

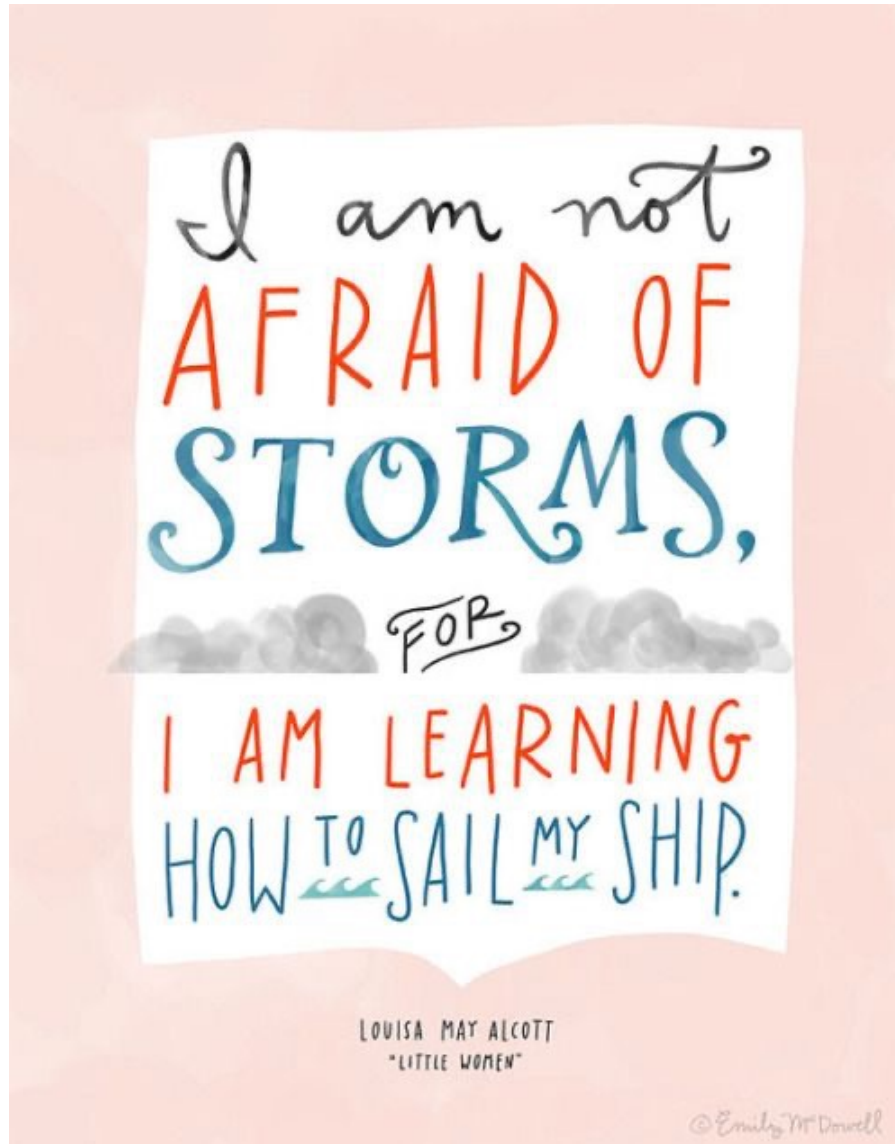


SunnySide International



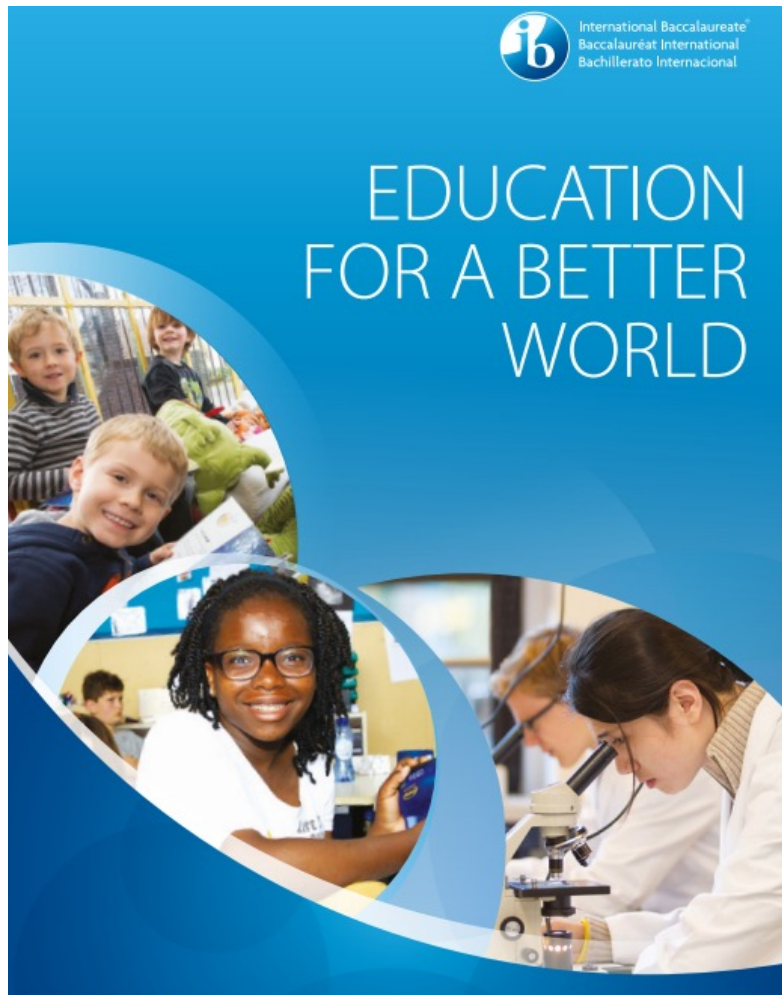
サニーサイドインターナショナルスクール 小中学部説明会

2023.10.28



私は嵐など怖くはない
なぜなら私は自分の船を
どう操れば良いかを
学んでいるから

ルイーザ・メイ・アルcott



＜IBの使命＞

教育を通してより良い世界をつくる

「人がもつ違いを違いとして理解し、
自分と異なる考えの人々にもそれぞれの
正しさがあり得ると認めることのできる人」

IB since 1968

195万人

3歳から19歳までの
IB学生が毎年学んで
います

5,700校

世界に
IB schoolが
あります

8,000

世界でIB の教育
課程が提供され
ています

34.2%

2018年から2022年に
おいて世界で提供され
ているプログラム数の
増加率

200万人

世界中の卒業生

159カ国

世界でIB教育が提供
されている国の数

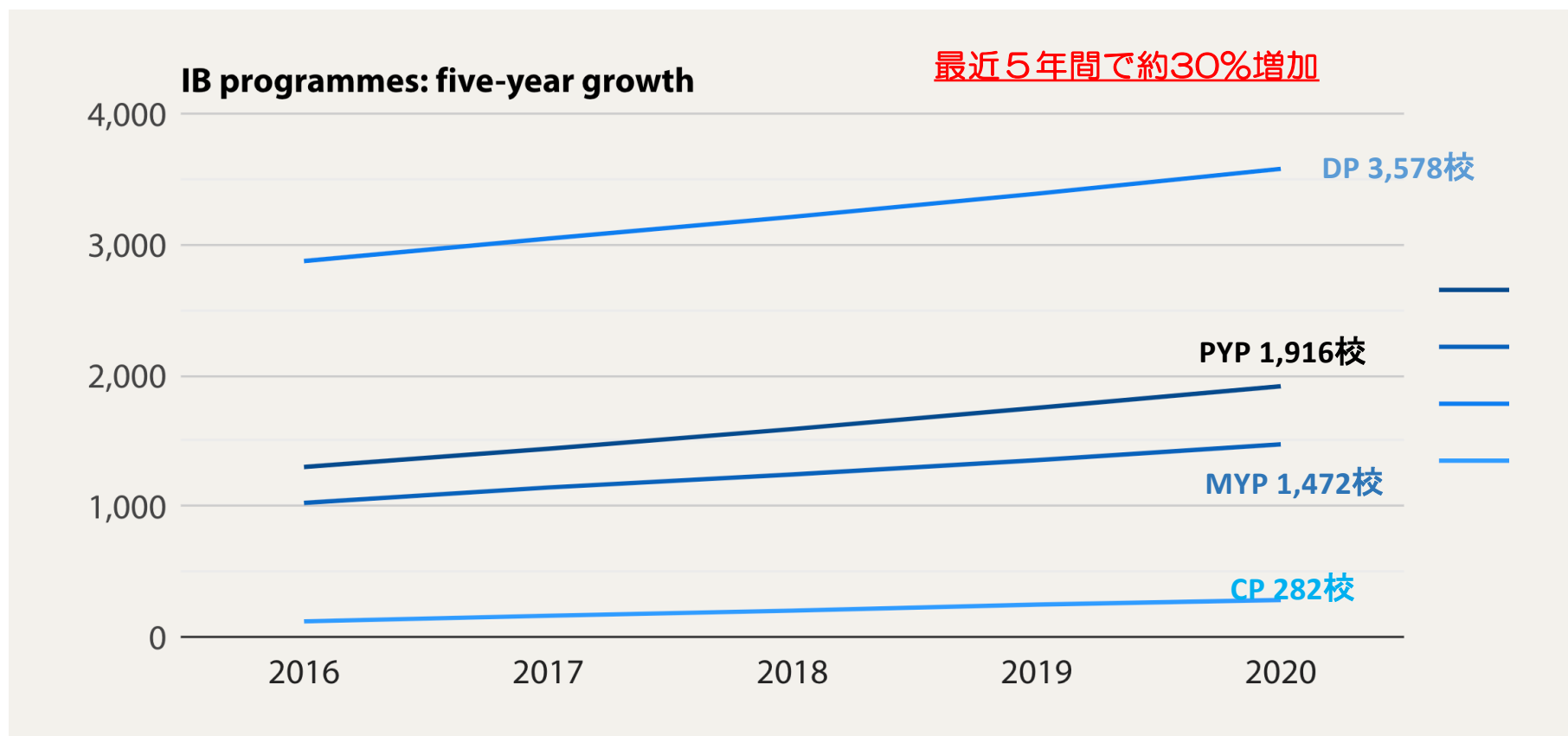
7万人

IB教員の数

8万

今まで開催された
教職員向けワーク
ショップの数

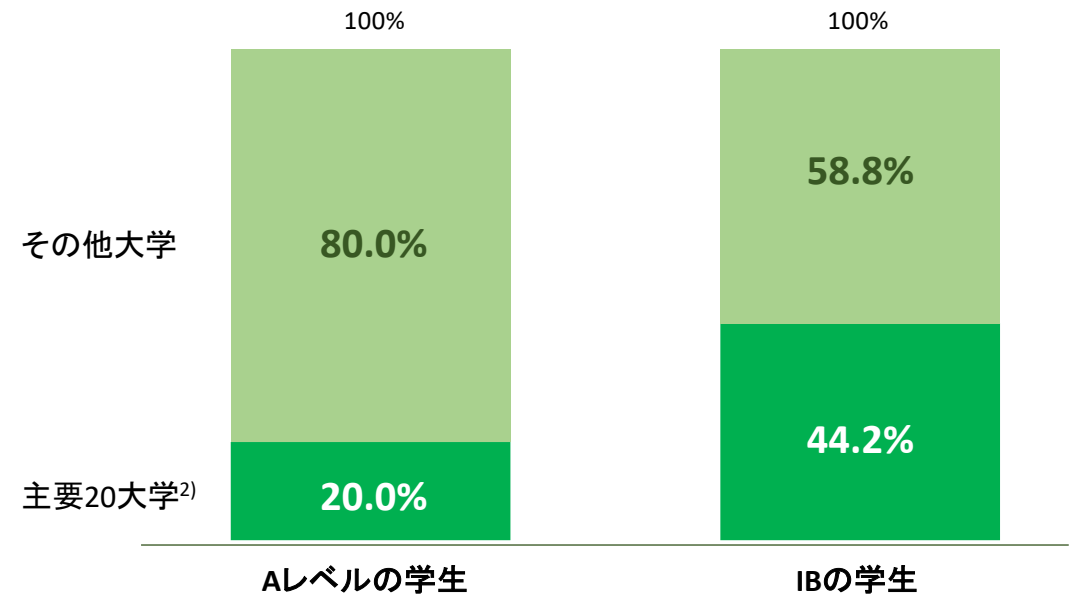
2016年から2020年までの5年間の動向



国際バカロレアの国際的通用性

イギリスにおける事例（2009年）

主要20大学への進学率は、IB修了生の方が、一般的なイギリスの教育を受けている学生より2倍以上高い



2) オックスフォード大学、ケンブリッジ大学、LSE、インペリアルカレッジ、等
出所: ガーディアン大学ガイド、HESA study(2011)、日本国際バカロレアアドバイザー委員会報告書

国際バカロレアの国際的通用性

アメリカにおける事例（2011年）

修了カリキュラム別大学合格率¹⁾

アメリカトップ大学	① IB修了者	② 学生全体	① = ②
ハーバード大学	10%	7%	3%
イエール大学	18%	7%	11%
スタンフォード大学	15%	7%	8%
コロンビア大学	13%	9%	4%
プリンストン大学	16%	8%	8%
コーネル大学	31%	18%	13%
ブラウン大学	18%	9%	9%
カリフォルニア大学バークレー校	58%	26%	32%
ペンシルバニア大学	24%	10%	14%
ニューヨーク大学	57%	30%	27%
フロリダ大学	82%	42%	40%
ボストン大学	70%	58%	12%
全体平均（含、上記以外の大学）			22%

出所：IB Graduate International Insight、日本国際バカロレアアドバイザー委員会報告書

国際バカロレアの国際的通用性

カナダにおける事例（2011年）

IB修了者の大学別合格率

カナダトップ大学	カナダ大学ランク	サンプル数	合格率
トロント大学	1位	326	90%
ブリティッシュコロンビア大学	2位	265	86%
マギル大学	3位	250	76%
アルバータ大学	4位	163	98%
マックマスター大学	6位	156	79%
オタワ大学	7位	101	94%
ウェスタンオンタリオ大学	9位	191	92%
ウォータールー大学	10位	148	76%
サイモンフレーザー大学	12位	142	92%
クイーンズ大学	14位	242	80%



文部科学省IB教育推進コンソーシアム

—— 国内IB認定校等数(2021年6月30日時点)：167校

【日本国内におけるIB認定校一覧表はこちら】



学校関係者



学生・保護者



国内における一条校の認定校

国際バカロレアのプログラムは、全て導入することも、どれか1つのみ導入することも可能となっており、国際バカロレアの認定を受けている学校は、令和3年6月30日時点、世界159以上の国・地域において約5,500校です。

日本における認定校は、下表のとおりです。また、学校教育法第1条に規定されている学校は、市立札幌開成中等教育学校、宮城県仙台二華中学校・高等学校、仙台育英学園高等学校、秀光中学校、茗溪学園高等学校、開智望小学校、ぐんま国際アカデミー、さいたま市立大宮国際中等教育学校、昌平中学校・高等学校、筑波大学附属坂戸高等学校、開智日本橋学園中学・高等学校、玉川学園中学部・高等部、東京学芸大学附属国際中等教育学校、東京都立国際高等学校、武蔵野大学附属千代田高等学院、町田こばと幼稚園、神奈川県立横浜国際高等学校、法政大学国際高等学校、聖ヨゼフ学園小学校、三浦学苑高等学校、栗原学園やまた幼稚園、山梨学院幼稚園、山梨学院小学校、山梨学院高等学校、山梨県立甲府西高等学校、インターナショナルスクール・オブ・アジア軽井沢、松本国際高等学校、天周学園 若草幼稚園、サニーサイドインターナショナルスクール、加藤学園暁秀中学校・高等学校、エンゼル幼稚園、静岡サレジオ幼稚園、静岡サレジオ小学校、名古屋国際中学校・高等学校、東海学園高校、滋賀県立虎姫高等学校、同志社国際学院初等部、立命館宇治中学校・高等学校、大阪女学院高等学校、大阪教育大学附属池田中学校、大阪市立水都国際中学校・高等学校、育英西中学校・高等学校、AIE国際高等学校、岡山理科大学附属高等学校、朝日塾中等教育学校、英数学館小・中・高等学校、AICJ高等学校、広島県立広島観智学園中学校・高等学校、高知県立高知国際中学校・高等学校、香美市立大宮小学校、リンデンホールスクール中高学部、福岡第一高等学校、沖縄尚学高等学校の53校です。



Thinkers
考える人

Courageous
挑戦する
人

Open-minded
心を開く人

Inquirers
探究する人

Balanced
バランスの取

小中学部一貫教育で育む

Principled
信念を持つ人

Knowledgeable
知識のある人

Reflective
振り返りが
できる人

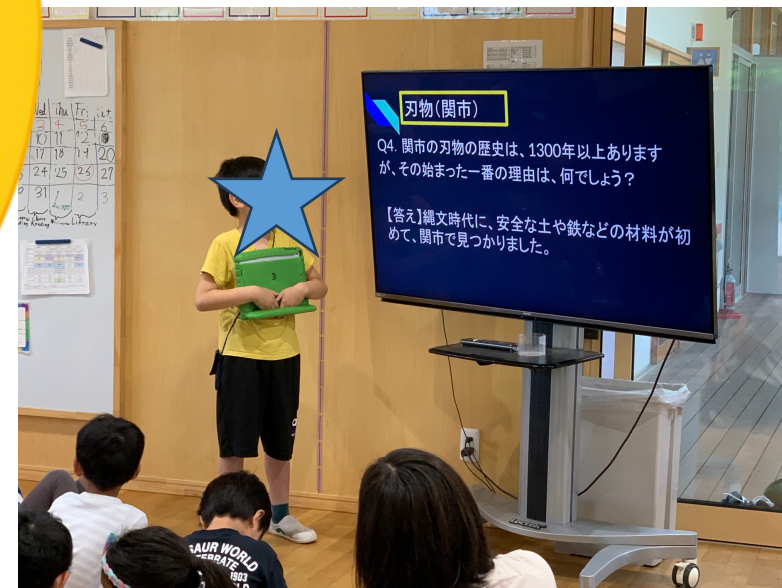
Caring
思いやりの
ある人



SunnySide International



学び方を学ぶ学校



世界に貢献する若者の育成

学び方を学ぶ



社会で学ぶ
学びを発信する



行動を起こす



真の学びへの高い意識を持ち生涯学び続ける人物



SunnySide International



教科の枠を超える学び・学際的な学び



ある学校の 1年生の 1ヶ月学習内容

国語: かずとかんじ くじらぐも しらせたいな 見せたいな

算数: たしざん ちがいはいくつ

生活: みんなの にこにこ だいさくせん あきといっしょに

音楽: リズムにのって

図工: のばしてぺったん できたらいいな こんなこと

道徳: 大すき! わたしのまち (郷土愛)

体育: 幅跳び遊び



SunnySide International



サニーサイド GIの 1ヶ月学習内容

How we express ourselves

アイディアは音と光によって表現できる

国語：説明書の読み取り 結果の記録と分析

数学：いろいろな長さ

理科：音と光

音楽：音と楽器

図工：音と光の特性を生かした工作

体育：縄跳び 大縄跳び（波形への意識）



SunnySide International



学習指導要領とPYP scope&sequenceの比較

• 国語

学習指導要領	PYP (言語)
〔知識及び技能〕 (1)言葉の特徴や使い方に関する事項 (2)情報の扱い方に関する事項 (3)我が国の言語文化に関する事項 〔思考力, 判断力, 表現力等〕 A話すこと・聞くこと B書くこと C読むこと	口頭言語 ・話すこと ・聞くこと 視覚言語 ・見ること ・見せること 書記言語 ・読むこと ・書くこと 受容⇔表現

学習指導要領とPYP scope&sequenceの比較

- 算数

学習指導要領	PYP
1から3年生 A 数と計算 B 図形 C 測定 D データの活用	データ処理 測定 図形と空間
4から6年生 A 数と計算 B 図形 C 変化と関係 D データの活用	パターンと関数 数

数学の主旨の構築
主旨の記号化
理解の応用

学習指導要領とMYP guidanceの比較

- 数学

学習指導要領	MYP
A 数と計算 B 図形 C 関数 D データの活用	数值的および抽象的な推論 モデルを用いた思考 空間的な推論 データを用いた推論 知識と理解 パターンの探究 コミュニケーション 実生活への数学の応用

学習指導要領とPYP scope&sequenceの比較

• 理科

学習指導要領	PYP
物資・エネルギー 生命・地球	Living things 生物 Earth and space 地球と宇宙 Materials and matter 物体と物質 Forces and energy 力とエネルギー

• 社会

学習指導要領	PYP
地理的環境と人々の生活 歴史と人々の生活 現代社会の仕組みや働きと人々の生活	Human systems and economic activities システムと経済活動 Social organization and culture 社会組織と文化 Continuity and change through time 時代に伴う継続性と変化 Human and natural environments 人と自然環境 Resources and the environment 資源と環境

時間割

		G1	G2	G3	G4	G5		G6	G7/8/9
Wednesday	9:00-9:45					朝学習	9:00-9:50	PSPE	PSPE
	9:45-10:30	English		読書作文	Music	English	9:50-10:40	Math	個人と社会
	10:30-11:00	Recess	Recess	Recess	Recess	Recess	10:40-11:00	Recess	Recess
	11:00-11:15					English	11:00-11:50	Project	Project
	11:15-12:00	読書作文	English			English			
	12:00-12:25	Recess	Recess	Recess	Recess	Recess	11:50-12:40	Project	Music
	12:25-13:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch			
	13:00-13:15	Cleaning	Cleaning	Cleaning	Cleaning	Cleaning	12:40-13:10	Lunch/Recess	Lunch/Recess
	13:15-13:30	Reading	Reading	Reading	Reading	Reading	13:10-14:00	個人と社会	Math
	13:30-14:15	Music		English	読書作文	English			
	14:15-15:00		Music	PSPE		English	14:00-14:50	Science	Science
	15:00-15:30	Reflection	Reflection	Reflection	Reflection	Reflection	14:50-15:40		
							15:40-15:55	Cleaning/Reflection	Cleaning/Reflection

登校 8:45まで

バス Aバス 8:05 JR岐阜駅発 Bバス 7:50 百果園発

下校 15:30~16:00 バス 16:00 学校発



SunnySide International



IB教育って、英語ベース の教育ですよね？

答え:NO

IBでは。。。

言語は、学習、思考、コミュニケーションの基盤。

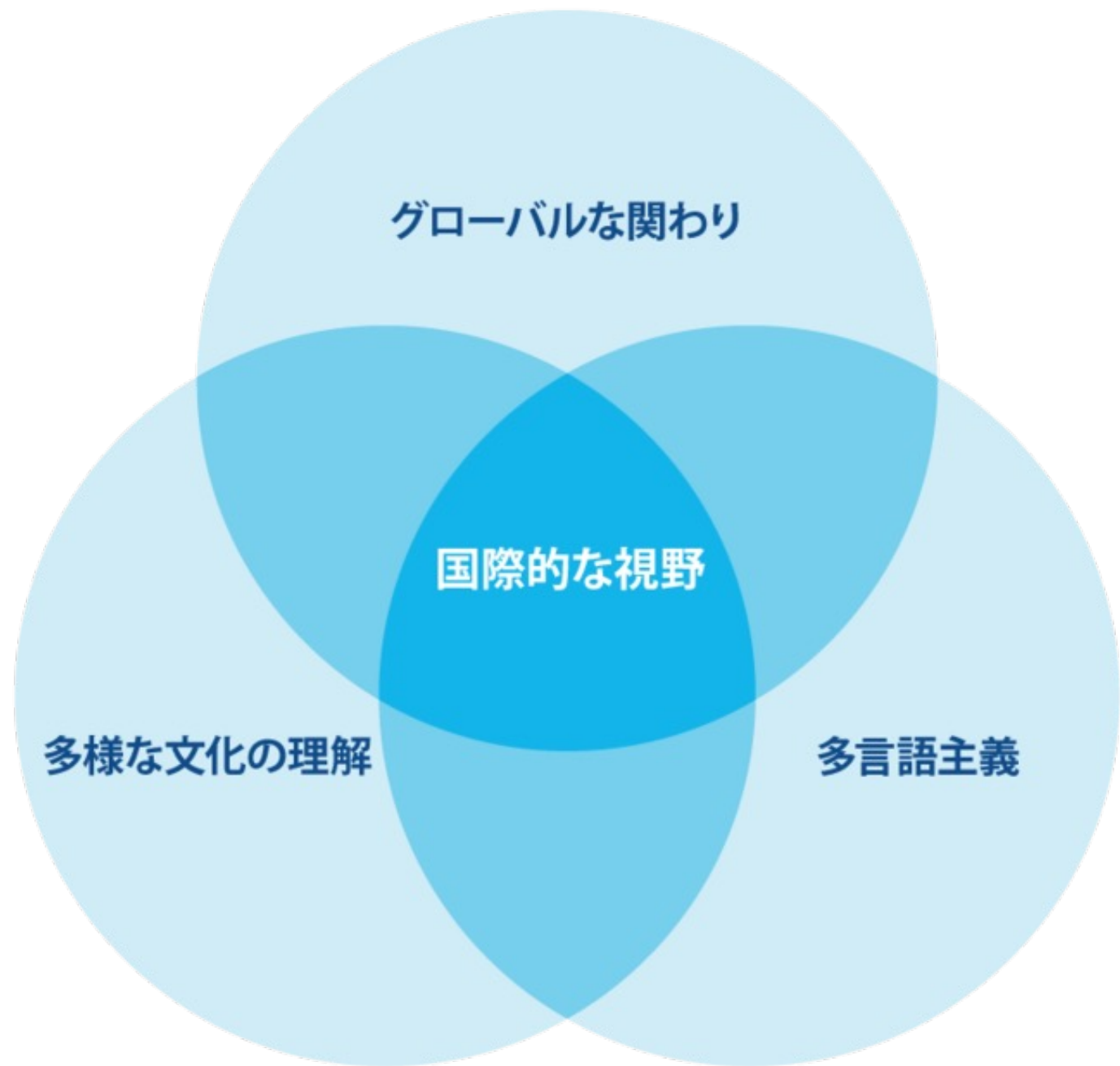
複数の言語を使用する児童は、言語がどのように機能するかについて考える力、話す力、振り返る力が高くなる。



SunnySide International



国際的視野を育てる



引用：「学習と指導」IBPYP

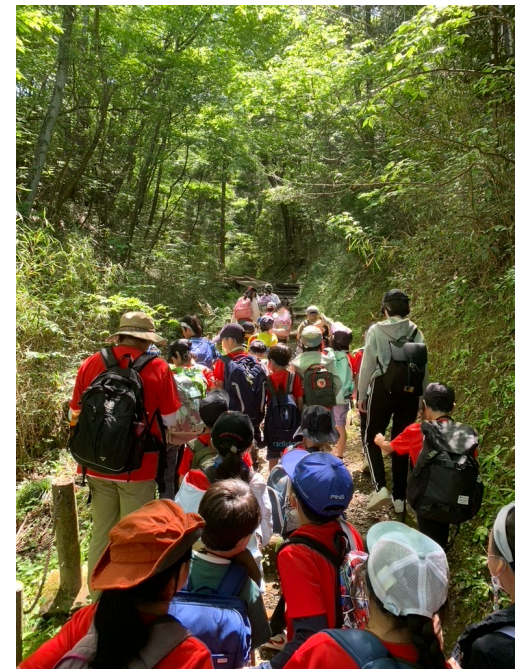


SunnySide International



学校行事

- ハウス遠足 (5・11月)
- Sports Day
- 1・2年農場宿泊
- ブックイベント
- ホリデーコンサート
- 3・4年スキー合宿
- ランニング大会
- 高学年修学旅行
- PYPエキシビション



体験を重視した学び

- スーパーバロー
- J R岐阜駅
- 岐阜バスターミナル
- 郵便局
- 岐阜県立美術館
- 長良川うかいミュージアム
- 岐阜市立図書館
- 中部プラント
- 大垣サイトピアセンター
- 岐阜地方気象台
- 岐阜市役所
- 岐阜県庁
- きのこファーム
- ベーカリーエピス

- 明治ファクトリー
- 岐阜市科学館
- かかみがはら航空宇宙博物館
- でんきの科学館
- 名古屋市科学館
- 岐阜市科学館
- 美濃歌舞伎博物館
- 名古屋四季劇場
- 岐阜高島屋
- 柳ヶ瀬商店街
- 岐阜地方裁判所
- 岐阜市歴史博物館
- 水の資料館
- 長良川流域



* 今年度に入ってから見学に訪れたところ



SunnySide International



コミュニケーションとオンライン・ICT学習

- Class Dojo : 児童個人ポートフォリオと保護者・教師のコミュニケーション
- Google docs/slides
- Google Meets: オンライン学習時
- Raz-Kids: 英語リーディング教材
- Miro/Jamboard 等プロジェクト運営ツール
- Slack: 協働プロジェクト連絡ツール

学期に数回、
いろいろな形で座談会



保護者勉強会や
おとなクラブ
(英語・ミュージック)
も盛ん



Sunnyside International

